

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 4月 10日

事業所名 キッズグローブ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		学習、集団活動、遊び、クールダウンの部屋を分けて用意しています	
	2	職員の配置数は適切である	○		児童全員に目が届くよう、基準より多く配置している	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		○		建物の構造上変更は難しいが、施設内での設備、備品等充実するように努めている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		ホームページで公表	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		第三者による外部評価は実施していない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		月に一度研修を行い、問題提起・情報共有に努めている	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		偏りがないように、職員で意見を出し合い立案している	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○		月間プログラム、一日の流れを見えるように提示している	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している		○		支援開始前に打ち合わせを行い、前日にあったことや保護者からの連絡など報告し、情報共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		児童一人一人の個別・集団活動内容を記載している	
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○				
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	○				

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		学校に毎月利用者の利用日を報告し、送迎時間の確認や、学校での様子を尋ねたり、担任の先生が見学にこられたりしている。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○			現在、医療的ケアが必要な児童は受け入れていないが、今後需要に応じて対応していく
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○			現在、該当児童は通所していないが、今後対応が必要な児童が通所したときは対応できるよう準備しておくよう努める
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		コロナの影響で他施設との交流はできていないが、今後地域事業などにも参加し活動する機会を増やしていく
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○	時間の許す限り、他事業所との交流・情報収集に努めている	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	○			
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		お便り等で分かりやすく説明している	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		保護者からの相談には来所願うなどして、対面でしっかり対応している	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○			昨年初めて親子交流会としてバーベキューを行い、保護者が話し合える場を設けました。今後も保護者だけで集まっていたり、交流の場を増やしていきたい
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		日々の利用者の活動内容の報告、SNSを利用し活動者試案を掲載している	
	35	個人情報に十分注意している	○		鍵付き書庫を利用し、取り扱いには十分に配慮している	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		コロナの影響で交流する機会がなかったので、今後は機会を増やしていくよう努める

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している		○		今年度中にBCPの計画書作成し、訓練等も行っていく予定です
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		定期的に児童とともに避難訓練を行っております	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		担当を決め研修を行っている	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		おやつや調理実習で利用する材料を写真で提供し、毎回確認をとっている	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			